*Информация по 2-му вопросу повестки дня*

*Конференции ДВ РУМЦ 28.11.2014 г.*

**Определение актуальных задач ДВ РУМЦ с учетом приоритетов государственной образовательной политики РФ и особенностями социально-экономического развития ДВФО и Забайкальского края на период 2015-2016 гг.**

Актуальность деятельности ДВ РУМЦ решающим образом определяется приоритетами государственной образовательной политики РФ и особенностями социально-экономического развития ДВФО и Забайкальского края. Именно в контексте этих приоритетов и планов развития территории необходимо определить важнейшие задачи ДВ РУМЦ на период 2015-2016 гг. При этом следует ставить эти задачи в рамках Положения о ДВ РУМЦ, где определены функции и задачи нашего государственно-общественного объединения.

Актуальными задачами ДВ РУМЦ на период 2015-2016 гг. следует считать:

1. Развитие и повышение эффективности государственно-общественного характера управления образованием в Дальневосточном федеральном округе и Забайкальском крае (в соответствие реализации статьи 89 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»).
2. Продолжение развития сетевого взаимодействия с вузами, объединениями работодателей, промышленными предприятиями, организациями науки и социальной сферы, бизнес-структурами, органами власти. Механизмами развития являются договора о сотрудничестве между ДВ РУМЦ и заинтересованными сторонами, между вузами и предприятиями, планы совместной деятельности, максимальная ориентация на качество подготовки кадров в интересах инновационной экономики и обновленной социальной сферы макрорегиона.
3. Активное вовлечение широких слоев педагогической общественности региона в процессы совершенствования высшего образования, прежде всего через систему учебно-методических советов ДВ РУМЦ, через проведение конференций, форумов, круглых столов, конкурсов и других мероприятий по актуальным вопросам развития образования.
4. Активное участие в разработке проектов ФГОС, документов, предложений в проекты законов, приказов, положений, регулирующих деятельность высшей школы, с учетом региональных особенностей социально-экономического развития.
5. Содействие реализации компетентностного подхода в образовании через разработку новых образовательных программ, принципиально новой научно-методической и учебно-методической базы, создание адекватных фондов оценочных средств, решение других задач.
6. Продолжение развития экспертной деятельности через создание института экспертов ДВ РУМЦ, экспертизу качества учебной литературы, включая мультимедийные средства обучения, оценку образовательных инноваций, участие в процессах государственной и общественной аккредитации образовательных программ и т.п.
7. Содействие интеграции образования и науки как основы обновления знаний, развития исследовательских компетенций преподавателей, студентов и аспирантов, основы инновационного процесса в технологической и социальной сфере.
8. Развитие информационно-коммуникационной среды ДВ РУМЦ на основе потребностей педагогического сообщества, представителей работодателей, органов власти, общественных организаций в сфере образования в актуальной информации (через сайт ДВ РУМЦ, Вестник ДВ РУМЦ, периодические издания вузов региона, рассылку информации по e-mail и др.).
9. Продвижение новейшего опыта, как российского, так и зарубежного, в сфере образования. Содействие повышению конкурентоспособности регионального образования, продвижению его имиджа на национальном и международном уровнях. Использование опыта региональных вузов, в том числе федеральных университетов, полученного при реализации программ развития и повышения конкурентоспособности.
10. Содействие средствами ДВ РУМЦ органическому единству процессов обучения и воспитания, в том числе через развитие личностно-ориентированных и проектных технологий обучения, разработку соответствующего методического обеспечения, реализацию профильных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
11. Содействие кластерному развитию системы профессионального образования с учетом реальных потребностей экономики и социальной сферы региона по структуре образовательных программ, количеству необходимых специалистов, требований к опережающему качеству их подготовки. Развитие практико-ориентированных образовательных программ высшего образования – прикладного бакалавриата и соответствующих программ магистратуры, обеспечивающих инженерную и технологическую подготовку.
12. Содействие развитию системы базовых кафедр, осуществляющих практическую подготовку студентов на базе предприятий. Продвижение опыта работы базовых кафедр, обеспечения их организационно-методической и учебно-методической документацией.
13. Расширение участия вузов ДВФО и Забайкальского края, входящих в структуру ДВ РУМЦ, в конкурсах, проводимых в рамках государственных и федеральных целевых программ в части развития образования в регионе.
14. Совершенствование работы учебно-методических советов ДВ РУМЦ, в том числе через включение в составы советов представителей работодателей, проведение актуальных, профильных для совета, мероприятий, ротацию председателей советов и т.п.
15. Выполнение решений, принятых в рамках работы координационных и учебно-методических советов ДВ РУМЦ, круглых столов, форумов, пленумов и конференций. Организация поддержки выполнения решений со стороны президиума ДВ РУМЦ, руководящего состава вузов, объединений работодателей, других участников совместной деятельности.

Приведенные выше задачи, стоящие перед ДВ РУМЦ на период 2015-2016 годов, продолжают поступательное, все более широкое влияние общества на развитие образования как в Российской Федерации в целом, так и в Дальневосточном федеральном округе и на территории Забайкальского края. ***Рассматривая эти задачи как предложения для включения в проект решения Конференции, предлагаю участникам конференции скорректировать и дополнить их.***

Имея достаточно общий характер формулировок, данные задачи в последующем будут реализованы через систему конкретных, согласованных со всеми участниками, мероприятий.

Следует в число задач добавить и соответствие совместной деятельности вузов Дальнего Востока и Забайкальского края по кадровому обеспечению инновационных процессов, в том числе в рамках направлений, определенных межправительственными документами, решениями АТЭС, международных форумов и конгрессов. Одним из примеров здесь можно привести направления взаимодействия, закрепленных Россией и Китаем в рамках семи соглашений о сотрудничестве в инновационной сфере, подписанных в ходе Международного инновационного Форума «Пуцзян» 25-26 октября 2014 года в Шанхае. Страны определили наиболее перспективные направления взаимодействия: ***термоядерная энергетика, высокотемпературная сверхпроводимость, проекты в области физики и биологии моря, а также совместное создание плавучих атомных станций***. Очевидно, что развитие этих направлении возможно только при адекватном кадровом обеспечении. Именно это подчеркнула в своем выступлении заместитель министра образования и науки России Людмила Огородова: «Современная эпоха требует не только быстрого внедрения научных разработок, но и конвергенции научных знаний, образования и технологий. Мы должны готовить специалистов, обладающих компетенциями в различных областях, способных работать в области высоких технологий будущего». В условиях региона такая подготовка возможна только при совместной деятельности профильных вузов, институтов ДВО РАН, крупнейших корпораций, развивающих свою деятельность на территории Дальневосточного федерального округа и Забайкальского края.

Уважаемые коллеги! Предлагаю согласиться с вышеперечисленными актуальными задачами ДВ РУМЦ на период 2015-2016 гг., дополнить, при необходимости – скорректировать, и данное согласие отразить в решении конференции.

Заместитель председателя президиума ДВ РУМЦ,

профессор А.А. Фаткулин